

Fepal 2014  
Eje Temático: Teoría

Genesis de los recursos Yoicos

Autora: Lic Eva Rotenberg

**Este trabajo aborda la génesis de los "recursos del Yo", tema crucial en psicoanálisis.**

1-En psicoanálisis sabemos acerca de las "fallas de las funciones parentales", pero cómo ayudar que dichas funciones se instituyan? Decir que "las funciones materna o paterna están fallidas", es una aseveración que va al Super Yo de los padres.

2-Otro problema ha sido la conceptualización de la metáfora paterna, equivalente a pensar en otro (masculino) organizador del psiquismo del niño y la madre pensada como la que vehiculiza, distorsiona o impide la función del padre. Estas hipótesis han sido fijadas al género biológico, producto del efecto de la cultura en las asignaciones de roles de acuerdo al sexo.

La función materna y paterna existen como posibilidad en cada uno de nosotros, hay una doble función y esto es consecuencia de la doble estructura del Edipo.

3-Siguiendo a García Badaracco, un factor importante trata de los efectos que generan la carencia de recursos yoicos en los padres para la crianza de sus hijos. Agrego: impidiendo la función de *reverie* y en mi experiencia, favoreciendo la psicosis puerperal. Los Padres que denomino "Falso Self" proyectan sus angustias en "las fallas" o demandas emocionales del hijo, entre otros factores.

Podríamos articular desde distintas teorías, el falso self, las alteraciones del Yo y la teoría traumática, que producirían la "carencia de recursos yoicos genuinos".

No es lo mismo nacer en una familia en la que los padres ofrecen encuentros afectivos libidinales, vitales, que aquellos otros generados desde un falso self, donde a partir de "identificaciones miméticas", accionan desde el vacío.

*Nadia cuando viene a buscar a su hijo de 8 años, a la sesión, se enfada y lo increpa -"te llevaste los caramelos de casa".*

*Le pregunto si comió demasiados caramelos.*

*Dice -no, pero no me pidió permiso.*

*En otra oportunidad, dice: "cuando voy a buscarlos a la salida del colegio veo a las otras mamás, ellas son mamás, yo parezco pero no soy de verdad".*

*Le interpreto que quizás, cuando se enojó por los caramelos, era porque probablemente crea que "ser mamá" es que le pidan permiso.*

*-Sí!, responde, no lo había pensado, pero me importa más que me pregunten, que considerar si algo es bueno o no para ellos.*

Desde un falso self, la sensación parental, es "estar atrapados por las demandas impostergables del infans". Desde el hijo, recibir respuestas distorsionantes, sin sentido.

Si bien el "sí mismo", "el yo", "el self" son conceptos que vienen de diferentes teorías psicoanalíticas, considero que la constitución psíquica es compleja y sirve poder articularlas.

Articulo la concepción del self con la vivencia de satisfacción, para hablar de aquellos Yoes, que se constituyen como falso self, recibiendo respuestas distorsionantes y falta de continuidad en la vivencia de satisfacción y sostén emocional, interfiriendo el armado del Yo.

Freud plantea las alteraciones del yo en "Análisis terminable e interminable" como causa etiopatológica fundamental. No trabaja la "Vivencia de ser uno mismo", en estos términos, pero sí como sensación de estar fuera de sí, en la melancolía, en las alteraciones del yo, en lo siniestro, pero no como momento constitutivo del Yo.

La diferencia del contacto afectivo desde el verdadero self o desde el falso self, es semejante al cuidado experimental entre la crianza de una mona verdadera y una de alambre. Con esta, los monitos se deprimían e inclusive podían morir.

4- Otro punto a considerar es el "traspaso de la mente de los adultos a la mente del hijo" de los contenidos no ligados. El trauma sin representación palabra. Por un vehículo: la identificación primaria pasiva, por climas emocionales que no se corresponden con el presente, se traspasa contenidos no ligados, traumáticos.

Freud nos dice que debemos pensar en "displacer relacionado a la cantidad de excitación presente en la vida anímica- y no ligada de ningún modo- así: el displacer corresponde a un incremento de esa cantidad, y el placer a una reducción de ella". (Freud,1920)

En relación a los postulados teóricos que vengo desarrollando, me surge una pregunta: qué sucede si el "modo de ligar la cantidad" se resuelve "en la depositación y proyección de la angustia (sin palabra) en los hijos?"

Si el modo de ligar la cantidad se resuelve en la proyección de la angustia en los hijos, qué ocurre en el bebé y que ocurre en el adulto?

La función parental va creciendo en su rol patológico y el hijo, como un depósito, se transforma en el residuo evacuativo de las proyecciones de los padres, constituyéndose desde ese lugar. Esta es la "interdependencia patógena".

Muchas veces estas estructuraciones o estas dependencias patológicas son denunciadas al precio de una crisis psicótica, que es al mismo tiempo tragedia y posibilidad de cambio.

Estos mecanismos inconscientes, (si no se elaboran), potenciarán aún más las funciones parentales fallidas, al mismo tiempo que el niño puede estar intentando lidiar con angustias y fenómenos mentales no representados, sintiéndose cada vez más alienado en las voces y demandas de los otros. Enajenándose de su propio ser.

5-Siguiendo la conceptualización teórica de Norberto Marucco acerca de las zonas psíquicas, la escisión y la desmentida estructural, como incluimos en el "efecto de crianza", la desmentida y escisión parental en la estructuración de la mente de los hijos? Sí sabemos de análisis exitosos de adultos, que mientras se analizaban, sus hijos iban creciendo y esas "zonas escindidas, sin representación palabra, desmentidas, producían efecto de vacío" Los contenidos escindidos y desmentidos, vemos que frecuentemente son trasladados a la siguiente generación, afectando su mundo interno.

Como explicamos sino, tanta "patología de vacío" en personas incluidas en un entramado familiar?

*Adrián explicaba que le va mejor cuando estudia razonando, pero muchas veces tiene que estudiar de memoria. Así y todo repitió de año. Pudimos darnos cuenta, que estudiando "de memoria", trataba de salvar la situación de que su Yo no estaba presente en sí mismo. Donde estaba él?*

7-Articulando las ideas anteriores con el concepto de Green de "función desobjetalizante", explicando que la destrucción mayor sucede cuando, al servicio del narcisismo negativo, se puede llegar a desinvertir al Yo, agrego al propio o al del hijo. (Pág304). Ya sea la desinversión del Yo materno o la desinversión libidinal al bebé, o ambas, producen efectos "anti-desarrollo Yoico".

8-Qué mirada le devuelve al bebe una madre que desinvirtió su Yo, por algún duelo o trauma, una madre "que está en otro lado", al decir de Green?

9-Los efectos de dichas fallas. Considero valioso pensar y enmarcar la noción de "integración" o "no integración" que es más amplia que la "integración cuerpo-mente" de la que hablaba Winnicott. Sostengo que esta mirada nos permite comprender la numerosa cantidad de los casos de niños diagnosticados

con TGD o psicosis infantil. Podemos comprender la ansiedad desbordante de niños que no pueden estar en un estado de armonía, porque hay una falla en la integración yoica, en la constitución de la Segunda Tópica, impidiéndoles modular las propias pulsiones.

Existe un Super yo que se transforma en "cruel", porque la falla parental estaría limitando el fluir pulsional, la integración Yoica y el camino hacia la adquisición de una posición subjetiva.

Esta falla parental es vivida como un mundo exterior hostil para el infans, que no es la proyección de su Super yo cruel. Es la falla del mundo parental, que se transforma en una vivencia de "hostilidad del mundo externo", que aumenta la crueldad del Super yo del hijo, estimula la interdependencia patógena que, a su vez, aumenta la falla. Es un circuito con características dilemáticas, que se puede desarticular desde una terapia.

Habría un Ello ingobernable y un Super Yo severo y cruel; con una carencia de un Yo que pueda lidiar con estas instancias, por lo cual, se le hace muy difícil la realidad externa.

**El Yo se refuerza cuando se sostienen las satisfacciones del Ello. En un holding adecuado, se va logrando la integración, proceso simultáneo a la vivencia de encuentro, de satisfacción, que confirma sus percepciones, y el "refuerzo consiste en la conformación de "recursos yoicos genuinos"".**

10-Las identificaciones pasivas y los mandatos familiares pueden quedar encriptados, como una Polifonía de voces, al decir de Bajtín, que García Badaracco conceptualizó como "los otros en nosotros". Esas voces son personajes que siguen actuando en la mente con un grado de ajenidad. La labor terapéutica consiste en la desidentificación, posibilitando la emergencia de su deseo.

11-"En la literatura psicoanalítica hemos estudiado la dependencia que tiene el infans de "su madre", pero el Dr García Badaracco ha señalado que muchas veces, "la madre (y/o el padre, el agregado es mío) depende más sutilmente de lo que ella misma se imagina (del niño). El niño percibe esta dependencia y la utiliza desde muy pequeño" (2001-2009, JGB).

*Juan de 29 años, paciente crónico del Borda, concurría al grupo Multifamiliar con sus padres.*

*Al año de tratamiento, se veían los cambios en Juan, quien había comenzado a comunicarse, saliendo del estado catatónico. El padre, hombre bastante "cerrado", contó que había pasado la guerra en el ejército de Mussolini quedando fóbico y violento. Tenía terror a salir a la calle. Al nacer Juan, pudo comenzar a salir, paseando al bebé en el cochecito.*

El padre "se sentía contenido al estar acompañado/acompañando a su bebé". Este fenómeno da cuenta de una interdependencia fusional con su hijo, impidiéndole a Juan que pudiera ser "el mismo".

Cuando los padres dependen del infans (inconscientemente), es porque hay una "función organizadora que desempeña el infans en la mente de los padres", aunque este no lo sepa, fortaleciendo una interdependencia patógena.

*En la Escuela para Padres que funciona en el servicio de Dermatología del Hospital de Niños, se presenta una joven madre de nacionalidad inglesa, con su niño de 1 año con dermatitis atópica.*

*Los fuimos viendo interrumpidamente, ya que la madre discontinuaba el tratamiento en el hospital e iba a otros centros de atención.*

*La dermatóloga pediatra suponía que era un caso de Síndrome de Münchhausen, ya que deambulaban por varios hospitales. El nene fue internado en Casa Cuna, en el Hospital de Niños y otros centros asistenciales, agravándose más.*

*Cuando venía a la Escuela para Padres, la madre, se mostraba con una sonrisa encantadora, que escondía su fuerte rechazo a participar del grupo terapéutico "Escuela para Padres Multifamiliar".*

*Llegado un momento en que el niño, ya de 2 años y medio, había estado internado durante 5 meses del año 2012, los médicos estaban pensando en cambiarle los corticoides por inmunosupresores.*

*Frente a la gravedad de la situación, decidí intervenir más directamente. Se mostraba muy colaboradora, pero luego desaparecía y su nene empeoraba. Siempre tengo en cuenta las intervenciones de Winnicott en Londres, cuando debía pensar que quizás era "la única sesión" y la tomaba como "una oportunidad única", para que la familia se fuera con alguna comprensión.*

*Fue una sesión difícil porque al principio, en lugar de sentir mi verdadero interés por ayudarlos, se sintió atacada.*

*Brevemente explicaré el desarrollo de la sesión.*

*La madre, persona de un nivel cultural alto, habla tres idiomas, es actriz en Londres. Con el nacimiento de su hijo, coincidió un accidente del marido a raíz del cual quedó inválido, regresando con su familia de origen.*

*Susan no quiso regresar con él y decidió el divorcio, por lo cual el marido no le firma la autorización para sacar al niño del país.*

*Toda esa etapa de trámites (sin saber el idioma) y angustia, impidieron la conexión con su niño. Susan no podía admitirlo!*

*Recordó que a los 16 años, sus padres se divorciaron, la madre queda en Londres y el padre va a Bélgica. Ambos la tomaban como confidente. Esa etapa y las peleas previas entre ellos, fueron muy dolorosas. Susan se prometió, en aquel*

*momento, que nunca haría lo mismo que sus padres, no traspasaría sus angustias a sus hijos.*

*Poder hacer una conexión entre la dermatitis atópica y lo emocional, para Susan era intolerable, porque significaba haber "repetido una historia" a una edad más temprana. La desmentida la llevaba a rechazar al hijo. Llegó a decir "lo tiraré por la ventana".*

*A partir del reconocimiento, de hacer consciente lo escindido y desmentido, pudo comenzar a venir, disminuyendo el rechazo a su hijo.*

**Una madre que no mira, que no libidiniza, es una "madre que está en otro lado" (Green), no cumple la función de espejo, devuelve vacío, no integración. En todo caso, es el hijo, rechazado, no sociabilizado, quien se convierte en un espejo invertido que refleja las dificultades de la madre, el rechazo al niño y el reflejo de sus propias fallas, y desde esta interdependencia patógena, se incrementa el Super yo culpógeno materno.**

*A la semana siguiente, Peter (el nene), vino por primera vez con su piel sin brotes, solo quedaba en el cuello.*

*Continuaron viniendo, pero Peter no solo tenía dermatitis atópica, eso era lo "visible"; presentaba un estado de no integración del Yo. Algunos terapeutas pensaban que era psicótico. Los otros niños decían que era un animalito.*

*Gritaba por toda la sala, no mira a los ojos de nadie, ni a su madre, no se comunica de modo sociabilizado y tira todo lo que está a su alcance. Su madre no lo mira y no le habla; habla de él, no con él.*

*Susan, que había rechazado tanto venir al grupo, comenzó a concurrir sin faltar trayendo a su nueva pareja, un italiano.*

*Peter comenzó a dibujar, registrando la presencia de otros niños tratando de jugar con alguno. Su modo de contacto es tirarle lápices para que se lo devuelvan. Juego de discriminación: Yo, no-Yo. El otro no siempre devuelve, frustración que aún le resulta intolerable.*

*Estos cambios en la piel, fueron muy rápidos, una vez que comprendimos la significación de la angustia materna y su rechazo a Peter, comencé (primero dentro mío), a transformar el rechazo que todos sentíamos hacia esa madre, por su odio materno evidente, en "comprensión de que estábamos frente a la irremediable compulsión a la repetición", de traumas no elaborados, inconscientes, no voluntarios. Infiero que Peter pudo sentir que le devolvían una mirada diferente: antes era "un objeto piel enfermo", que había que ocuparse de sanar. Sin registro de Peter como persona deseante. Fue la primera vez que al despedirse, nos tiro besitos con la mano. La sorpresa fue grande!*

*Al llegar las vacaciones, tanto Susan como su pareja notaban un cambio importante en la conducta y comunicación de Peter, antes considerado como "un animalito hiperactivo". Es una evidencia que a partir del inicio de cambio en la Función Parental, el Yo incipiente de Peter está empezando a responder.*

*En una de las sesiones, Peter grita y pone la manito rígida como si fuera un robot, para expresar su furia. La madre le alcanza una galleta de arroz. Peter comienza a rascarse, evidencia para mí, de la respuesta discordante de su madre. Recordemos la gravedad anterior de la dermatitis atópica, por la cual estuvo varias veces internado.*

*Me acerco cariñosamente a Susan y le digo: "debe ser muy difícil para vos, estás muy sola! Pero alzálo como si fuera un bebé pequeño". Ella lo hizo, mientras sentían mi contención. Peter se calmó.*

La mejoría habría que explicarla no solo como producto de una interpretación analítica que devuelve lo escindido de la madre, reconociendo "la repetición", sino además por una suerte de apuesta pulsional del terapeuta, que permitió que vivencien de qué se trata "la contención", que pone un límite al sentimiento de aniquilación, y de locura y acota "los efectos de la mirada persecutoria del Super Yo materno proyectada en los terapeutas".

## **Interdependencias**

Es útil el concepto de García Badaracco acerca de la denominación de "interdependencia", término que incluye el de vínculo, de objetos internos, pero es más abarcativo y como lo vengo explicando, da cuenta de fenómenos muy inconscientes y también conscientes, rasgos del carácter, sostenidos por los padres y por los hijos.

Entiendo a las interdependencias como un entramado psíquico que incluye lo transgeneracional, el objeto interno, lo intersubjetivo, lo transubjetivo, sin dejar de lado lo pulsional de cada integrante. Hay una interdependencia originaria entre "la indefensión del infans-lo imaginario de los padres-y el deseo de hijo" (de qué deseo se trata?). El término "interdependencia", incluye la palabra "dependencia", es una "dependencia" real para el infans, pero emocional, para ambos.

Lo interesante, según mi punto de vista, es que incluye la paradoja de que en la Parentalidad-Filiación, los vínculos pueden ser al mismo tiempo fusionales y discriminados, narcisistas y edípicos, confusionales y discriminados y sostenidos desde todos los que están incluidos en la trama; de tal modo, que lo que más los caracteriza en la patología es su carácter de *dilemáticos*. Los hijos y los padres, en las tramas patógenas, no pueden separarse porque se necesitan mutuamente para sobrevivir psíquicamente.

Cuando esta carga traumatogénica irrumpe en la interdependencia primaria, la mente del infans no puede hacer el proceso de integración del Yo, por dos motivos:

1-el quantum de energía psíquica Parental invade su mente.

2-la mirada imaginaria que devuelve la mirada de la "madre-espejo", es distorsionante.

Al mismo tiempo que el infans va "acomodándose" y comienza a interactuar sosteniendo dicha interdependencia, se va potenciando la falla. Las dificultades del hijo, van devolviendo una mirada como espejo, que generalmente potencia un Super Yo cruel/culpogeno en los padres.

El falso self, de acuerdo a mi experiencia clínica, no precisa de un Yo integrado. Las defensas psicóticas también son un modo de sostener la propia existencia cuando la invasión de angustia de los padres es excesiva y por lo tanto, intrusiva.

Por algún motivo, el niño que deviene en "grave", ha construido un falso self para cuidar a sus padres y a sí mismo. También podemos pensar que se ha identificado con estructuras patógenas incluidas en el *self* prepsicótico o de una psicosis encubierta de sus padres o de uno de ellos. Estas identificaciones le impiden el desarrollo libidinal acorde a su edad cronológica y es la causa de que su crecimiento psicológico quede detenido, produciendo una falta de consolidación del Yo o directamente escisiones yoicas e identificaciones alienantes que no solo tienen que ver con un momento, sino que generalmente se sostienen en una cotidianeidad retroalimentada dentro de la trama familiar.

G.Badaracco revaloriza las observaciones de Ferenczi cuando dice que el funcionamiento mental deficitario, se genera principalmente entre un Ello y un Superyo, con exclusión del Yo.

El Super Yo se ha constituido de manera cruel, sin permitir que el Yo emerja con deseo y criterio propio, dejando al sujeto sujetado a vínculos de interdependencias patógenas, impidiendo el desarrollo del verdadero self.

Cuando falla el proceso de integración, el Yo del niño no puede contener con su Yo incipiente y no integrado, lo que para otros yoes, podría ser una "frustración relativa" del ambiente.

Niños diagnosticados como "Trastorno generalizado del desarrollo", psicosis infantiles, patología psicósomática temprana, son niños que se sienten invadidos por el ambiente.

En lugar de que el medio ambiente sea facilitador, habría una falla en la Función Parental, el mundo externo se convierte en intrusivo. Winnicott dice que "Las criaturas humanas no pueden empezar a ser salvo en ciertas condiciones" (Pág. 48, 1965)

Hay que diferenciar un Yo no integrado, del miedo a la desintegración, que sería un quiebre en un Yo que estuvo integrado, quizás precariamente o frente a un trauma intolerable, el Yo se desintegra.

Función Parental Fallida es nombrar la imposibilidad, de quienes no cuentan con recursos yoicos para poder contener la propia angustia, y por ende, no traspassarla. Muchos tienen historias penosas y patologías psico sociales.



Significar "la capacidad de contención" no es sencillo ya que primero es una vivencia no una representación palabra.

Cuando las identificaciones se hacen dentro de un vínculo con Función Parental Sano, en una dependencia continente, el infans puede utilizar los recursos yoicos de sus padres, como parte de si mismo, construyendo y sosteniendo recursos yoicos propios. Ellos sostienen la espontaneidad del Yo inmaduro en crecimiento. Estas serían identificaciones estructurantes, en contrapartida de la intrusión ansiógena masiva, desbordante que lleva a la no integración o a las fallas en la integración.

El Yo tiene una tarea de articulación y procesamiento básico para la subjetividad y surgimiento del propio deseo.

La potencialidad virtual del infans, puede inhibirse o desarrollarse de acuerdo al ambiente facilitador que se pone en marcha cuando la Función Parental cuenta con recursos yoicos como para procesar las angustias catastróficas que, de no ser transformadas, afectarían directamente el desarrollo potencial del infans.

### **Para terminar**

He puesto a trabajar conceptos articulados, como herramientas clínicas para pensar la complejidad de la estructuración psíquica.

Desde mi experiencia clínica, me ha parecido una evidencia observable "la integración del yo y la formación o no, de los recursos yoicos genuinos", que explica estados emocionales que podrían ser revertidos con un cambio clínico.

Es una invitación a seguir pensando la teoría y la técnica para abordar la patología.

### **Bibliografía**

Piera Aulgnier. La Violencia Paidós Psicología Profunda. 2004.

Bajtín, *Estética de la Creación Verbal*

Jessica Benjamín, Sujetos Iguales, Objetos de amor. Ed Paidós, 2006

García Badaracco, J. Identificación en la Psicosis Rev de Psicoanálisis, mayo-Junio, 1985, XLII, pags 214-242

Bollas, Christopher. La sombra del objeto : psicoanálisis de lo sabido no pensado. Buenos Aires : Amorrortu, 1991. 347 p.

Botella, César. Más allá de la representación / Botella, Sara. -- Valencia : Promolibro, 1997.

Sigmund Freud El Yo y el Ello Vol XIX Obras Completas. Amorrortu editores.

Vol III. 1920-1922

Frisch, S. and Frisch-Desmarez, C. Some thoughts on the concept of the internal parental couple. *The International Journal of Psychoanalysis*. 2010  
Vol.91- N 2 (pág. 325-342)

Glozer de Fiorini, Leticia Lo femenino y el pensamiento complejo. -- Buenos Aires: Lugar Editorial, 2001.

Glozman, Martin Perspectivas del Dialogismo, Espacio de Crítica y Producción. Publicación de la Facultad de Filosofía y Letras, UBA, 2012. Bs Aires.

Green, A Ideas directrices para un psicoanálisis contemporáneo. Amorrortu Ed. 2005.

Narcisismo de vida, Narcisismo de muerte. Amorrortu ed.

Jean Laplanche. Castración- Simbolización. Problemáticas II. Amorrortu editores. 1980.

Ana Delia Levin de Said. El Sostén del ser. Las contribuciones de Donald W. Winnicott

Levinas, Emmanuel De La Evasión. Arena Libros, Traducción de Isidro Herrera.  
Entre nous. Essais a penser -a-l' autre. Figure Grasset, ed.  
Paris, 1991

Marucco, Norberto "El narcisismo en la estructuración de la pareja y de la familia", revista A.P.A

Cura analítica y transferencia, Amorrortu ed.1999

Rotenberg, Eva "Los procesos de enfermar y curar en el contexto familiar", Publicaciones del Departamento de Investigación Psicoanalítica de la Familia y la Pareja APA, 2005.

Eva Rotenberg "Hijos difíciles Padres desorientados", Lugar ed, 2007.

Rotenberg, E y Agrest, B Homoparentalidades, Nuevas Familias, Lugar ed. 2007.

Rotenberg, Eva y Stenger, Elena "La "Consulta Terapéutica" en el contexto de la Escuela para Padres Multifamiliar, 21º Encuentro Latinoamericano sobre el pensamiento de Donald W. Winnicott, Bs. As., 2012.

Ginestet-Debreil, Suzanne "Trauma: El terror de Pensar acerca de los efectos transgeneracionales del Trauma" Publicaciones del Departamento de Investigación Psicoanalítica de la Familia y la Pareja APA, 2006.

Solis -Ponton, L. La Parentalité. Le Fil rouge, 2002

Winnicott Escritos de Pediatría y Psicoanálisis, ed Laia1958

El Proceso de Maduración en el niño, ed Laia, 1965

## Sintesis

La Parentalidad y su importancia como función, en la formación del psiquismo de los hijos, partiendo de la idea de un sujeto en estructuración. Hay que diferenciar un Yo no integrado, del miedo a la desintegración, que sería un quiebre en un Yo que estuvo integrado, quizás precariamente o frente a un trauma intolerable, el Yo se desintegra. **Si bien es frecuente hablar de los "recursos del Yo", nunca se había conceptualizado su génesis. Este trabajo aborda este tema crucial en psicoanálisis**